



Ministero dell'istruzione e del merito

Istituto Comprensivo di Gavoi

Via Salvatore Canio n.57- 08020 Gavoi – Tel. 0784-53125

PEO: nuic821006@istruzione.it PEC: nuic821006@pec.istruzione.it – C.F.: 80007540919

Nuove modalità di valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria introdotte dalla Legge 1° ottobre 2024, n. 150 e disciplinate dall'Ordinanza Ministeriale 9 gennaio 2025, n. 3.

RIFERIMENTI NORMATIVI

- **Legge 1° ottobre 2024, n. 150:** Revisione della disciplina in materia di valutazione.
- **Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62:** Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze.
- **Ordinanza Ministeriale 9 gennaio 2025, n. 3:** Modalità di valutazione periodica e finale degli apprendimenti e del comportamento.
- **DPR 275/1999:** Regolamento recante norme sull'autonomia delle istituzioni scolastiche.
- **Integrazione del P.T.O.F. 2022-25 del 26 maggio 2025.**

DISPOSIZIONI COMUNI

- **Entrata in vigore:** le nuove modalità di valutazione si applicano a partire dall'ultimo periodo dell'anno scolastico 2024/2025.
- **PTOF:** L'istituto si è impegnato a modificare i criteri di valutazione nel PTOF.
- **Informazione alle famiglie:** la scuola si impegna a informare le famiglie sulle novità introdotte.
- **Valutazione in itinere:** le modalità sono definite dai singoli docenti, in conformità con i criteri definiti dal Collegio dei docenti e inseriti nel PTOF.

SCUOLA PRIMARIA

- **Valutazione degli apprendimenti:** I giudizi descrittivi vengono sostituiti da giudizi sintetici (Ottimo, Distinto, Buono, Discreto, Sufficiente, Non sufficiente) correlati alla descrizione dei livelli di apprendimento raggiunti in ciascuna disciplina.
- **Documento di valutazione:** Può includere i principali obiettivi disciplinari, oltre al giudizio sintetico.
- **Valutazione in itinere:** Affidata ai singoli docenti, con modalità di raccolta di elementi significativi per le valutazioni periodiche e finali
- **Criteri di valutazione:** Definiti dal collegio dei docenti e inseriti nel PTOF facendo riferimento all'allegato A della nuova Ordinanza Ministeriale.

Allegat A

Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella Scuola primaria

Giudizio sintetico	Descrizione
Ottimo	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
Distinto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
Buono	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>
Discreto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>
Sufficiente	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>
Non sufficiente	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>

Il Dirigente Scolastico
Pietro Masuri

