

## PRIMARIA - GRIGLIA VALUTAZIONE

VOTO /GIUDIZIO		<p>DESCRITTORI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ● competenze disciplinari: possesso e applicazione di conoscenze e abilità</li> <li>• ● rielaborazione e metodo</li> <li>• ● Padronanza del linguaggio e/o dei linguaggi specifici</li> </ul> <p>DAD</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ● Partecipazione</li> <li>• ● Interesse/impegno</li> <li>• ● Relazione a distanza</li> </ul>
<b>10 DIECI /OTTIMO</b>	95/100%	<p>Conoscenza approfondita, organica e interdisciplinare dei contenuti. Strategie risolutive autonome anche in situazioni complesse e nuove. Rielaborazione personale e creativa delle informazioni. Eccellente comprensione degli argomenti proposti. (A partire dalla classe 3°)</p> <p>Metodo di studio efficace e maturo.</p> <p>Linguaggio specifico corretto e appropriato. Esposizione chiara e ben curata.</p> <p>DAD</p> <p>Ha partecipato assiduamente e attivamente alle proposte, superando le eventuali difficoltà oggettive incontrate.</p> <p>Ha prodotto lavori accurati, completi e corretti rispettando sempre i tempi di consegna.</p> <p>Ha dimostrato rilevanti capacità di interazione a distanza.</p>
<b>9 NOVE /DISTINTO</b>	85/94%	<p>Conoscenza completa e sicura dei contenuti.</p> <p>Abilità di autonomia e rielaborazione personale nell'esecuzione dei compiti.</p> <p>Definizione di strategie risolutive in situazioni note anche complesse. Comprensione di tutti gli elementi costitutivi di un testo. (A partire dalla classe 3°)</p> <p>Metodo di studio sicuro e approfondito.</p> <p>Utilizzo corretto, appropriato e ricco di linguaggi specifici.</p>

		<p>DAD</p> <p>Ha partecipato assiduamente e in modo quasi sempre attivo alle proposte, superando le eventuali difficoltà oggettive incontrate.</p> <p>Ha prodotto lavori generalmente curati, completi e corretti rispettando sempre i tempi di consegna.</p> <p>Ha dimostrato ottime capacità di interazione a distanza.</p>
<b>8 OTTO/BUONO</b>	75/84%	<p>Conoscenza organizzata dei contenuti.</p> <p>Abilità organizzative autonome e strategie risolutive in situazioni problematiche note. Comprensione di tutti i livelli di un testo con guida.</p> <p><i>(A partire dalla classe 3°)</i></p> <p>Metodo di studio organico.</p> <p>Linguaggio appropriato con uso di gran parte dei termini specifici.</p>

		<p>DAD</p> <p>Nell'attività a distanza la partecipazione è risultata complessivamente attiva.</p> <p>Ha prodotto lavori completi e in genere corretti.</p> <p>Talvolta non sono stati rispettati i tempi di consegna. Ha dimostrato buone capacità di interazione a distanza.</p>
<b>7 SETTE /DISCRETO</b>	65/74%	<p>Discreta conoscenza dei contenuti.</p> <p>Capacità di organizzarsi nel lavoro con uso consapevole di semplici strategie. Comprensione globale di un testo.</p> <p><i>(A partire dalla classe 3°)</i></p> <p>Metodo di studio adeguato.</p> <p>Linguaggio chiaro, con termini semplici ma corretti.</p> <p>DAD</p> <p>Nell'attività a distanza la partecipazione e la capacità di interazione sono state più che sufficienti.</p> <p>Ha prodotto lavori generalmente completi ma non sempre corretti.</p> <p>Non sempre sono stati rispettati i tempi di consegna.</p>
<b>6 SEI /SUFFICIENTE</b>	55/64%	<p>Conoscenza globale dei contenuti principali.</p> <p>Organizzazione di base nel lavoro con l'utilizzo di semplici strategie risolutive.</p> <p>Comprensione generica di un testo.</p> <p><i>(A partire dalla classe 3°)</i></p> <p>Metodo di studio da consolidare.</p> <p>Linguaggio generico, non sempre adeguato.</p> <p>DAD</p>

		<p>La partecipazione si è rivelata sufficiente.          Ha prodotto lavori non sempre completi e parzialmente corretti.          Irregolare il rispetto dei tempi di consegna.          Ha dimostrato limitate capacità di interazione a distanza.</p>
<p><b>5 CINQUE /INSUFFICIENTE</b></p>	<p>45/54%</p>	<p>Conoscenza dei contenuti parziale/frammentaria.          Guida dell'insegnante e scarsa autonomia nell'utilizzo delle abilità.          Assenza di strategie risolutive.          Comprensione settoriale di un testo.  <i>(A partire dalla classe 3°)</i>          Metodo di studio molto incerto.          Linguaggio stentato e impreciso con esposizione disorganizzata dei contenuti.          DAD          Nell'attività a distanza la partecipazione si è rivelata inadeguata sia per eventuali difficoltà oggettive, sia per scarso impegno.          Ha prodotto lavori incompleti e scorretti/Non ha prodotto lavori.          Non ha rispettato i tempi di consegna.          Ha dimostrato difficoltà nell'interazione a distanza.</p>

## SECONDARIA- GRIGLIA VALUTAZIONE

VOTO	DESCRITTORI
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• • competenze disciplinari: possesso e applicazione di conoscenze e abilità</li> <li>• • <b>rielaborazione e metodo</b></li> <li>• • <b>Padronanza del linguaggio e/o dei linguaggi specifici</b></li> </ul>

		<p>DAD</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ● Partecipazione</li> <li>• ● Interesse/impegno</li> <li>• ● Relazione a distanza</li> </ul>
<p><b>10 Dieci</b> <b>OTTIMO</b> (IRC e AAR)</p>	<p>95 – 100</p>	<p>Conoscenze complete, approfondite e organizzate.</p> <p>Esecuzione autonoma, personale e originale dei contenuti richiesti senza errori. Analisi corrette e approfondite. Sintesi complete e significative. Metodo di studio funzionale ed efficace.</p> <p>Utilizzo corretto, ricco e appropriato dei linguaggi specifici. Comprensione approfondita e puntuale di tutti gli elementi del testo. Capacità di collegamenti interdisciplinari in maniera autonoma e approfondita. Impegno considerevole</p> <p>DAD</p> <p>Ha partecipato assiduamente e attivamente alle proposte, superando le eventuali difficoltà oggettive incontrate.</p> <p>Ha prodotto lavori accurati, completi e corretti rispettando sempre i tempi di consegna.</p> <p>Ha dimostrato rilevanti/spiccate capacità di interazione a distanza.</p>
<p><b>9 Nove</b> <b>DISTINTO</b> (IRC e AAR)</p>	<p>85 – 94</p>	<p>Conoscenze complete e organizzate.</p> <p>Esecuzione autonoma e personale dei compiti. Analisi e sintesi corrette e significative. Metodo di studio efficace.</p> <p>Utilizzo corretto, ricco e appropriato dei linguaggi specifici. Comprensione approfondita di tutti gli elementi del testo. Capacità di collegamenti interdisciplinari in autonomia. Impegno costante.</p> <p>DAD</p> <p>Ha partecipato assiduamente e in modo quasi sempre attivo alle proposte, superando le eventuali difficoltà oggettive incontrate.</p> <p>Ha prodotto lavori generalmente curati, completi e corretti rispettando sempre i tempi di consegna.</p> <p>Ha dimostrato ottime capacità di interazione a distanza.</p>
<p><b>8 Otto</b> <b>BUONO</b> (IRC e AAR)</p>	<p>75 – 84</p>	<p>Conoscenze buone e organizzate.</p> <p>Esecuzione autonoma dei compiti. Analisi e sintesi corrette. Capacità di rielaborazione. Metodo di studio sicuro ed organico.</p> <p>Utilizzo corretto dei linguaggi specifici. Comprensione di tutti i livelli del testo. Capacità di collegamento interdisciplinare.</p> <p>Impegno continuo. DAD</p>

Nell'attività a distanza la partecipazione è risultata complessivamente

		<p>attiva.</p> <p>Ha prodotto lavori completi e in genere corretti. Ha rispettato quasi sempre i tempi di consegna. Ha dimostrato buone capacità di interazione a distanza.</p>
<p><b>7 Sette</b></p> <p><b>DISCRETO</b> (IRC e AAR)</p>	<p>65 – 74</p> <p>DAD</p>	<p>Discreta conoscenza dei contenuti.</p> <p>Esecuzione adeguata dei compiti. Analisi e sintesi appropriate. Metodo di studio organizzato in modo più che sufficiente. Utilizzo di un linguaggio semplice ma corretto. Comprensione generale del testo. Capacità di collegamenti interdisciplinari. Impegno regolare.</p> <p>Nell'attività a distanza la partecipazione è stata generalmente adeguata. Ha prodotto lavori complessivamente completi ma non sempre del tutto corretti. Talvolta non ha rispettato i tempi di consegna. Ha dimostrato capacità di interazione a distanza più che sufficienti.</p>
<p><b>6 Sei</b></p> <p><b>SUFFICIENTE</b> (IRC e AAR)</p>	<p>55 – 64</p> <p>DAD</p>	<p>Conoscenza degli aspetti essenziali degli argomenti.</p> <p>Esecuzione di semplici compiti. Capacità di analisi e sintesi basilare. Metodo di studio da consolidare. Utilizzo di un linguaggio semplice e non sempre adeguato. Comprensione generica di un testo. Capacità di compiere alcuni collegamenti guidati. Impegno abbastanza regolare.</p> <p>Nell'attività a distanza la partecipazione si è rivelata poco attiva. Ha prodotto lavori non sempre completi e sufficientemente corretti. Irregolare il rispetto dei tempi di consegna. Ha dimostrato capacità di interazione a distanza solo se sollecitato.</p>
<p><b>5 Cinque</b></p> <p><b>NON SUFF.</b> (IRC e AAR)</p>	<p>45 – 54</p>	<p>Conoscenza parziale degli argomenti.</p> <p>Esecuzione di compiti semplici con errori. Capacità di analisi e sintesi, utilizzate in modo insicuro o non autonomo. Metodo di studio incerto. Utilizzo di un linguaggio generico e impreciso. Comprensione settoriale del testo. Impegno discontinuo.</p>

	<p>DAD</p> <p>L'attività a distanza si è rivelata discontinua.</p> <p>Ha prodotto lavori incompleti e parzialmente corretti. Irregolare il rispetto dei tempi di consegna.</p> <p>Ha dimostrato capacità di interazione a distanza limitate anche se sollecitato</p>
--	--

4 = < 44 Mancata conoscenza degli argomenti.

quattro	<p>Esecuzione di compiti semplici con gravi errori. Analisi e sintesi non significative. Metodo di studio molto incerto.</p> <p>Utilizzo di un linguaggio non corretto, con esposizione disorganizzata degli argomenti. Limitata comprensione del testo. Impegno gravemente insufficiente</p> <p>DAD</p>
---------	--

L'attività a distanza, anche in assenza di difficoltà oggettive, non è stata volutamente partecipata da parte dello studente.

Ha prodotto lavori incompleti e scorretti/Non ha prodotto lavori. Non ha rispettato i tempi di consegna.

Ha dimostrato difficoltà e mancanza di coinvolgimento nell'interazione a distanza