

DESTINATARI

Classi aperte verticali

Classi aperte parallele

Altro

Approfondimento
Progetti\attività e viaggi: 2018-2019

SCUOLE DELL'INFANZIA
GAVOI: <ul style="list-style-type: none"> • PROGETTO CONTINUITÀ CON LA SCUOLA PRIMARIA • PROGETTO EASYBASKET (COINVOLGE TUTTI I BAMBINI) ORGANIZZATO DALLA POLISPORTIVA SAN GAVINO; • PROGETTO "AGRICOLTURA, AMBIENTE, PRODOTTI LOCALI DELLA BARBAGIA" PROPOSTO DALL'AGENZIA LAORE E UNIONE DEI COMUNI (TUTTI I BAMBINI) ; • PROGETTO "HAPPY ENGLISH!". SCUOLA DELL'INFANZIA .
<ul style="list-style-type: none"> • OLLOLAI : <li style="text-align: center;">o • ADESIONE ALLA GIORNATA ECOLOGICA – (19 OTTOBRE) • CERIMONIA PER I CADUTI IN GUERRA – (4 NOVEMBRE) • GIORNATA MONDIALE DEI DIRITTI DELL' INFANZIA (20 NOVEMBRE) • GIORNATA NAZIONALE DELL' ALBERO (23 NOVEMBRE) • FESTA DI NATALE • FESTA DI CARNEVALE • "GIORNATA SPORTIVA" (MESE DI GIUGNO) • "FESTA DI FINE ANNO – CONSEGNA DEI LAVORI". • <u>VIAGGIO D' ISTRUZIONE E USCITE NEL TERRITORIO:</u> • <i>Passeggiate all' interno del paese, visite a botteghe artigiane, a laboratori e ai</i>

negozi, enti pubblici: comune, biblioteca, ecc., visita al planetario, visita alle chiese, partecipazione a eventi, manifestazioni e sagre, anche nei paesi adiacenti e partecipazione a mostre e concorsi anche con eventuali elaborati dei bambini. Alcune uscite saranno mirate alla scoperta del bosco e alla visita al lago. Le insegnanti intendono partecipare inoltre a manifestazioni sportive, pic-nic, incontro fra scuole e gemellaggi.

- *Per alcune iniziative è prevista la presenza di personale esterno (forestale, animatori, ecc.), e la continuità con la scuola primaria e con gli altri ordini di scuola del plesso. In altre si richiede la partecipazione e/o la presenza e il supporto dei genitori dei bambini e la contemporaneità delle insegnanti, per il solo turno antimeridiano o pomeridiano.*

USCITE DIDATTICHE:

- **LABORATORIO SUI COLORE PRESSO IL MUSEO NIVOLA DI ORANI:**
- **VIAGGIO D' ISTRUZIONE:**
 - **LE ERBE E I PROFUMI - LABORATORIO OLFATTIVO – TATTILE**
 - **LABORATORIO "LAND ART"**
 - **OLZAI_(APRILE - MAGGIO 2019).**
 -

PROGETTI E LABORATORI CHE SI PORTERANNO AVANTI DURANTE L'ANNO

- **PROGETTO CONTINUITÀ (SC. INFANZIA – SC. PRIMARIA):**
- **PROGETTO DI ATTIVITÀ MOTORIA,(8° ANNO)**
- **LABORATORI DI LETTURA PROGETTO:"LIBRIAMOCI" (FINE OTTOBRE)**
SPECIFICI PER LA SCUOLA DELL' INFANZIA E IN CONTINUITA' CON LA SCUOLA PRIMARIA (CLASSE PRIMA) E CON GLI ALTRI ORDINI DI SCUOLA
- **CON I FONDI DELLA EX 31, SI INTENDE PORTARE AVANTI UN "PERCORSO DI PROPEDEUTICA MUSICALE/EDUCAZIONE AL SUONO" A CURA DI GIANFRANCO DELUSSU E MAURO MEDDE;**
- **PROGETTO DI LINGUA INGLESE E DI LINGUA SARDA.**

INFANZIA OVODDA :

- PROGETTO BIBLIOTECA “ C'ERA UNA VOLTA...”
- VIAGGIO D'ISTRUZIONE : ORISTANO (PARCO PALEONTOLOGICO DINOSARDO) .

LABORATORI E FESTE .

- GIORNATA DELL'ACCOGLIENZA
- FESTA DI NATALE
- FESTA DI CARNEVALE
- GIORNATA DELLO SPORT DI FINE ANNO, GIOCHI, GARE E PERCORSI PER I BAMBINI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA E DELLA SCUOLA PRIMARIA -TUTTE LE CLASSI -
- ALTRI MOMENTI E INCONTRI LEGATI ALLE ATTIVITA' E ALLE FESTE DEL TERRITORIO .

o PROGETTI SCUOLA PRIMARIA

- GIORNATA DELL'ACCOGLIENZA ORGANIZZATA IN COLLABORAZIONE CON L'ASSESSORATO ALLA CULTURA DEL COMUNE DI OVODDA PER GLI ALUNNI DEI TRE ORDINI DI SCUOLA DEL PLESSO DURANTE LA QUALE ASSISTERANNO ALLO SPETTACOLO “GIROVAGANDO” -TUTTE LE CLASSI - (17/09/2018);
- FESTA DI NATALE “STORIE SOTTO L'ALBERO” ORGANIZZATA DAI BAMBINI E DALLE INSEGNANTI DELLA SCUOLA PRIMARIA -TUTTE LE CLASSI - (20/12/2018);
- FESTA DI CARNEVALE “INSIEME IN MASCHERA” , SFILATA PER LE VIE DEL PAESE DEI BAMBINI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA, DELLA SCUOLA PRIMARIA E DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO - TUTTE LE CLASSI- (28/02/2019);
- GIORNATA DELLO SPORT DI FINE ANNO, GIOCHI, GARE E PERCORSI PER I BAMBINI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA E DELLA SCUOLA PRIMARIA -TUTTE LE CLASSI - (06/06/2019);
- PROGETTO LETTURA “IO LEGGO PER TE” E “AMICI DI LIBRO” CLASSI 1[^]-3[^]-4[^] ;
- PROGETTO LETTURA “LEGGERE, CHE PIACERE!” ;
- PROGETTO LETTURA INCONTRI CON L'AUTORE CLASSI 1[^] - 3[^] - 4[^] (IN

- COLLABORAZIONE CON LA BIBLIOTECA COMUNALE);
- PROGETTO "STORIA SARDA NELLA SCUOLA ITALIANA" CL 5[^] ;
- PROGETTO SPORT DI CLASSE -CONI- TUTTE LE CLASSI;
- PROGETTO "ARTEFACENDO" TUTTE LE CLASSI
- PROGETTO " I TESORI DEL MIO PAESE" - CLASSE 4[^] ;
- PROGETTO "IO...PEDONE E CICLISTA" - (ED. STRADALE) CLASSE 4[^] ;
- PROGETTO "STRADA AMICA" (ED. STRADALE) CL. 5[^] ;
- PROGETTO "BURATTINI, TUTTI...IN SCENA" - CLASSE 1[^] ;
- PROGETTO "ESPLORIAMO E SCOPRIAMO...IL NOSTRO TERRITORIO" - CLASSI 1[^] - 2[^] - 3[^] (IN COLLABORAZIONE CON LA PROLOCO;
- USCITE DIDATTICHE - GITE SCOLASTICHE
- USCITA DIDATTICA "LA SICUREZZA COME ENERGIA" PRESSO LA CENTRALE IDROELETTRICA DEL TALORO ORGANIZZATA DA ENEL GREEN POWER E POLIZIA DI STATO , (CLASSE 5[^] - 13/10/2018);
- USCITA DIDATTICA PRESSO LA GUALCHIERA DI TIANA CLASSI 3[^] - 4[^] - 5[^] (10/05/2019);
- GITA SCOLASTICA "LEZIONE IN LAGUNA" DESTINAZIONE PESCHIERA S. GIOVANNI TORTOLÌ - CLASSI 1[^] - 2[^] - 3[^] (16/11/2018);
- GITA SCOLASTICA DESTINAZIONE BONORVA - TORRALBA - BORUTTA CLASSI 4[^] - 5[^] (24/05/2019)

PRIMARIA GAVOI

PROGETTI ATTIVITA' FUORI AULA:

- GIORNATA DELL'ACCOGLIENZA;
- TUTTI AL CINEMA;
- FESTA DI NATALE;
- SETTIMANA DELLA MEMORIA;
- FESTA DI CARNEVALE;
- FESTA DEGLI ALBERI;
- GIORNATA DELL'ACQUA;
- GIORNATA DELLO SPORT.

PROGETTI: "TUTTI NELL'ISOLA " CLASSI IIIA E IIIB (Gavoi,Ollolai).

"LUGHENE' " lab.di lettura espressiva.

"IL NATALE A SCUOLA" CLASSE 5°.

"CHI VUOLE LA PATENTE?" Ed. Stradale in coll. con la Biblioteca comunale

F.Ili Satta.

LIBRIAMOCI:

"IO LEGGO PERCHE'?" tutte le classi;

"FESTIVAL DI CENTO" classi 3°, 4°, 5°.

"SCUOLA MUSICALE" per tutte le classi.

"EASY BASKET" in coll. con la Polisportiva S.Gavino per tutte le classi.

"SPORT IN CLASSE" in coll. del CONI per tutte le classi.

USCITE DIDATTICHE:

"ENEL GREEN POWER" Centrale Taloro classe 5°.

"MUSEO MAN" tutte le classi.

"MUSEO NIVOLA" tutte le classi.

PROGETTO GIFFONI FESTIVAL

VIAGGI DI ISTRUZIONE:

- CENTRO EQUESTRE TALORO classe 1°A.
- ALGHERO-OLMEDO CLASSI 2^A, 2^D, 3^A.
- BOSA classi 4^A,
5^A.

PRIMARIA OLLOLAI:

23 NOVEMBRE-GIORNATA NAZIONALE DELL'ALBERO;

- 21 DICEMBRE- "PROGETTO NATALE". PROGETTO"
- LIBRIAMOCI"- "PICCOLI LETTORI CRESCONO";
- 28 FEBBRAIO-FESTA DI CARNEVALE.
- PROGETTO GIFFONI FESTIVAL
- 22 MARZO-GIORNATA MONDIALE DELL'ACQUA(ATTIVITÀ A SCUOLA E VISITA ALLA GUALCHIERA SITA NEL TERRITORIO DEL COMUNE DI TIANA).

- 21-26 APRILE-GIORNATA INTERNAZIONALE DEL LIBRO E DEL DIRITTO D'AUTORE. A SEGUIRE LE INIZIATIVE DEL "MAGGIO DEI LIBRI".
- FINE MAGGIO-GIUGNO-GIORNATA DELLO SPORT.
- 23-28 OTTOBRE. PROGETTO "LIBRIAMOCI" -"PICCOLI LETTORI CRESCONO".
- 21 NOVEMBRE-GIORNATA MONDIALE DEI DIRITTI DELL'INFANZIA.
- CLASSE. 5°-DAL 7 AL 22 OTTOBRE. INIZIATIVA EUROPE CODE WEEK.
- 19 OTTOBRE." PULIAMO S. BASILIO". GIORNATA DEDICATA ALLA SENSIBILIZZAZIONE SUL TEMA DEL RISPETTO DELL'AMBIENTE E DELLA GESTIONE DEI RIFIUTI.
- PROGETTO DI EDUCAZIONE STRADALE PROMOSSO DAL COMUNE DI OLLOLAI E COORDINATO DALL'AGENTE DI POLIZIA LOCALE.

ATTIVITA'

- CLASSE 5°- DICEMBRE - INIZIATIVA" L'ORA DEL CODICE".
- CLASSE 5°PROGETTO" E-TWINNING".
- CLASSE 5° PROGETTO BIBLIOTECA(LETTURA).
- IL FISCO A SCUOLA ; IN CLLABORAZIONE CON L'AGENZIA DELLE ENTRATE .
- CLASSI 3°E 4° E 5° PARTECIPAZIONE AL PREMIO LETTERATURA RAGAZZI DI CENTO IN QUALITÀ DI GIURIA.
- CLASSE 5°"OLTRE LA LIM. CODING E PENSIERO COMPUTAZIONALE".
- CLASSE 3°. PARTECIPAZIONE AL PROGETTO" TUTTI NELL'ISOLA" IN COLLABORAZIONE CON L'ASSOCIAZIONE ISOLA DELLE STORIE.
- CLASSE 1°-"PROGETTO CONTINUITÀ"(CLASSE 1°-SCUOLA DELL'INFANZIA).
- PROGETTO REGIONALE" LO SPORT IN CLASSE" PROMOSSO DAL CONI.
- PARTECIPAZIONE AL PROGETTO" EASYBASKET IN CLASSE" PROMOSSO DALLA FEDERAZIONE ITALIANA PALLACANESTRO.
- CLASSI 4°/5°- PARTECIPAZIONE AL PROGETTO NAZIONALE "SPORT DI CLASSE" PROMOSSO DAL CONI.
- CLASSE 5°"COSTRUIAMO IL PRESEPE". LABORATORIO DI NATALE.
- PLURICLASSE 2°/4°, CLASSE 3°"ALLA SCOPERTA DEL PAESAGGIO". PROGETTO FINANZIATO DAL COMUNE DI OLLOLAI. SONO PREVISTE USCITE NEL TERRITORIO.

Primaria OLZAI:

- 1\2\3C PROGETTO PLURICLASSI (COMUNE di OLZAI, FONDAZIONE DI SARDEGNA);
- 4\5C PROGETTO PLURICLASSI (COMUNE di OLZAI, FONDAZIONE DI SARDEGNA);
- 1\2\3C e 4\5C PROGETTO recupero\potenziamento ore di compresenza;
- SPORTELLO PSICOLOGICO D'ASCOLTO;
- PROGETTO -TRA IL DIRE, IL FARE..... MI PIACE PENSARE;
- PROGETTO DIDATTICO: AGRICOLTURA AMBIENTE PRODOTTI LOCALI DELLA BARBAGIA (LAORE).
- FESTA DI NATALE; FESTA DI CARNEVALE; GIORNATA DELL'ACQUA, FESTA DELL'ALBERO; QUESTE MANIFESTAZIONI POSSONO ESSERE ACCOMPAGNATE DA USCITE NEL TERRITORIO.
- PROGETTO EDUCAZIONE MOTORIA -SPORT IN CLASSE-
- PROGETTO TEATRO A SCUOLA A CURA DI MAURA MANCONI
- PROGETTO MURALES
- PROGETTO GIFFONI
- PROGETTO FUMETTISTICA
- PROGETTO LIBRIAMOCI
- PROGETTO A LEZIONE DI LEGALITA'-
- PROGETTO DIDATTICO PROMOSSO DALL'ENTE LAORE , CON USCITE E ATTIVITA LABORATORIALI
- LEZIONE DI LEGALITA'
- PROGETTO RICICLAGGIO
- PROGETTO - LABORATORIO LETTURA CREATIVA (CON L'ASSOCIAZIONE LUGHENE').
-

• **PRIMARIA OVODDA**

• _____

•

• PER TUTTE LE CLASSI :

- GIORNATA DELL'ACCOGLIENZA
- FESTA DI NATALE, FESTA DI CARNEVALE
- GIORNATA DELLO SPORT DI FINE ANNO
- PROGETTO DI LETTURA "IO LEGGO PER TE " , CLASSI 1-3-4-;
- PROGETTO "AMICI DI LIBRO " CLASSI 1-3-4-;
- LEGGERE CHE PIACERE CLASSI 2-5 ;
- PROGETTO DI LETTURA INCONTRI CON L'AUTORE CLASSI 1-3-4-
- IN COLLABORAZIONE CON LA BIBLIOTECA.
- PROGETTO DI STORIA SARDA NELLA SCUOLA ITALIANA CLASSE 5 ;
- SPORT DI CLASSE -CONI (TUTTE LE CLASSI);
- PROGETTO "ARTE FACENDO " (TUTTE LE CLASSI).
- I TESORI DEL MI PAESE CLASSE 4
- IOPEDONE CICLISTA ED. STRADAL CLASSE 4
- PROGETTO ED. STRADALE "STRADA AMICA " CLASSE 5
- PROGETTO "BURATTINI, TUTTIIN SCENA " CLASSE 1 ;
- PROGETTO ESPLORIAMO E SCOPRIAMOIL NOSTRO TERRITORIO
- PROGETTO "LA DAMA A SCUOLA ".
- CLASSI 1-2-3-, IN COLLABORAZIONE CON LA PROLOCO

SCUOLE SECONDARIE DI I GRADO

ATTIVITA PREVISTE PER TUTTI I PLESSI (GAVOI, OLLOLAI, OLZAI, OVODDA)

TUTTO L'ISTITUTO PARTECIPA AL PROGETTO DI LETTURA LEGGERE E' IL NOSTRO SPORT PER LA MENTE CHE SI ARTICOLA IN DIVERSI MOMENTI DELL'ANNO SCOLASTICO:

- IL MAGGIO DEI LIBRI;
- LIBRIAMOCI;
PREMIO STREGA;
- FESTIVAL DI CENTO;
- GARA DI LETTURA "MARIA CARMEN";
- PROGETTO DI DAMA (APERTO A TUTTE LE CLASSI CHE INTENDONO PARTECIPARE);
- **PROGETTO "AGRICOLTURA, AMBIENTE, PRODOTTI LOCALI DELLA BARBAGIA"** PROPOSTO DALL'AGENZIA LAORE E UNIONE DEI COMUNI
- PROGETTO LINGUA INGLESE, ESAMI CAMBRIDGE ENGLISH, CLASSI 2° E 3° DI TUTTI I PLESSI (GAVOI, OLLOLAI, OLZAI, OVODDA);
- PROGETTO DI LINGUA: INGLESE . SPETTACOLO *SOCIAL NETWORK* A NUORO;
- **TUTTE LE CLASSI :**
- PARTECIPAZIONE ALL'INIZIATIVA "ENEL GREEN POWER", PRESSO IL CENTRO IDROELETTRICO TALORO (13 OTTOBRE 2018).
- PROGETTO DI ED. STRADALE CON IL COMUNE " CHI VUOLE LA PATENTE?" (IN COLL. CON IL COMUNE DI GAVOI).
- DAL 23 AL 28 OTTOBRE "LIBRIAMOCI ";
- CERIMONIA CADUTI IN GUERRA (4 NOVEMBRE); OLLOLAI
- GIORNATA DELL'ALBERO;
- FESTA DI NATALE;
- FESTA DI CARNEVALE;
- GIORNATA SPORTIVA ;
- FESTA DI FINE MAGGIO ;
- 21 NOVEMBRE GIORNATA MONDIALE DEI DIRITTI DELL'INFANZIA;
- INIZIATIVA EUROPE CODE WEEK; OLLOLAI
- 19 OTTOBRE PULIAMO SAN BASILIO , GIORNATA ECOLOGICA;OLLOLAI
- VISITA AL PLANETARIO DI OLLOLAI ;
- PREMIO STREGA (IN COLLABORAZIONE CON L'ASSOCIAZIONE BELLONCI) ;

<ul style="list-style-type: none">· PROGETTO "IO LEGGO PERCHE ?";· PROGETTO "FESTIVAL DI CENTO";· GARA DI LETTURA " MARIA CARMEN".·
SCUOLA MEDIA DI GAVOI:
<ul style="list-style-type: none">• PROGETTO DI EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA – IO CITTADINO DEL MONDO 2D ,3° A;• IL FISCO A SCUOLA 3°A. IN COLLABORAZIONE CON L'AGENZIA DELLE ENTRATE;• GAVOI .0 : WESCHOOL , CLASSE 2D, 3° A ;• IMPARO LE REGOLE 2D;• PROGETTO GIOCO E IMPARO CLASSE 1°-2° A;• PROGETTO "ISTORIANDE "(WORLD PRESS PHOTO) , PROGETTO DI LETTURA E PRODUZIONE DI UN CALENDARIO 3° A ;• IL GIORNALE IN CLASSE 3° A;• PROGETTO CINEMA -LA VIA DEGLI OCCHI- 2°A• PROGETTO SCIENZE-ITALIANO –ALLA SCOPERTA DELLA BIODIVERSITA' DELLE PIANTE DEL TERRITORIO, 3°A.• ORIENTAMENTO E CONTINUITÀ;• STUDIO DEL TERRITORIO: "ECOLOGIA DEL TERRITORIO DELLA BARBAGIA DI OLLOLAI";• ISOLA DELLE STORIE, LABORATORIO LINGUISTICO ESPRESSIVO• PROGETTO ACCOGLIENZA: LABORATORIO PER I NUOVI ARRIVATI CLASSI PRIME;
SCUOLA MEDIA DI OLLOLAI:
TUTTE LE CLASSI DELLA SCUOLA MEDIA DI OLLOLAI:
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO DI OLLOLAI, TUTTE LE CLASSI: - ARTE IN LABORATORIO, CHE PREVEDE LA VISITA A UN MUSEO DEL

TERRITORIO E RELATIVO LABORATORIO DIDATTICO;

- VIAGGIO DI ISTRUZIONE A LACONI.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO DI OLLOLAI, PLURICLASSE:

-PROGETTO ORE AGGIUNTIVE IN PLURICLASSE.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO DI OLLOLAI, TERZA:

- PROGETTO DI EDUCAZIONE AMBIENTALE "ACQUA VIVA" ED EVENTUALE PARTECIPAZIONE AL CONCORSO NAZIONALE FAI "FATTI D'ACQUA".

OLZAI:

PROGETTI PER LE CLASSI

1°C, 2-3°C DI OLZAI, PREVISTI NEL CORSO DELL'A.S. 2018-19:

- PROGETTO PLURICLASSI : TUTTI A ISCOLA IN VIA DI DEFINIZIONE
- PROGETTO PLURICLASSI TUTTE LE CLASSI (COMUNE DI OLZAI, FONDAZIONE DI SARDEGNA).

ATTIVITA'.

- PARTECIPAZIONE ALLA MESSA E FESTEGGIAMENTI IN ONORE DELLA CENTENARIA DI OLZAI (LETTURA DI POESIE), 10 OTTOBRE 2018.
-
- PARTECIPAZIONE ALL'INIZIATIVA "ENEL GREEN POWER", PRESSO IL CENTRO IDROELETTRICO TALORO (13 OTTOBRE 2018).
- PROGETTO ALLA LETTURA: *LIBRIAMOCI* (22-27 OTTOBRE 2018) E *IO LEGGO PERCHÉ*,
- CORTES APERTAS, 17-18 NOVEMBRE 2018. COLLABORAZIONE CON LA BIBLIOTECA COMUNALE.
- PARTECIPAZIONE ALLA RAPPRESENTAZIONE TEATRALE A NUORO PRESSO IL TEATRO ELISEO, SPETTACOLO "ILIADÉ" (LUNEDÌ 26 NOVEMBRE 2018). USO DEL PULLMAN DI LINEA (PROGETTO GIÀ APPROVATO DAL DS).
- PROGETTO DIDATTICO "AGRICOLTURA, AMBIENTE. PRODOTTI LOCALI DELLA BARBAGIA", PROMOSSO DALLA COOPERATIVA LAORE: "

LABORATORIO: CONOSCERE LAGHI E FIUMI E PESCA ALLA TROTA". DA SVOLGERSI ENTRO DICEMBRE 2018, QUASI CERTAMENTE VENERDÌ 9 NOVEMBRE/LUNEDÌ 12 NOVEMBRE 2018.

- PARTECIPAZIONE AL GIFFONI FILM FESTIVAL
- MUSEO NIVOLA ORANI, ATTIVAZIONE DI UN LABORATORIO ARTISTICO. PARTECIPAZIONE ALLA RAPPRESENTAZIONE TEATRALE PRESSO IL TEATRO LIRICO DI SASSARI/ CAGLIARI E VISITA ALLA CITTÀ.
- PARTECIPAZIONE AL CONCORSO PROMOSSO DAL FAI "FATTI D'ACQUA".
- PERCORSO DELL'ACQUA: VISITA ALL'ACQUEDOTTO;
- VISITA AL PLANETARIO DI OLLOLAI, CON LA COLLABORAZIONE DEI GENITORI PER RAGGIUNGERE IL PAESE. DATA DA DEFINIRE, IN ATTESA DEL CALENDARIO PER IL 2019.
- INCONTRO CON ESPERTI DELL' ISTATAC (ISTITUTO PER LA STORIA DELL'ANTIFASCISMO E DELL'ETÀ CONTEMPORANEA NELLA SARDEGNA CENTRALE), IN OCCASIONE DELLA GIORNATA DELLA MEMORIA E/O ANNIVERSARIO DELLA LIBERAZIONE.
- INCONTRO CARABINIERI/ POLIZIA POSTALE.
- ATTIVAZIONE DI UN "PUNTO STUDIO" IN ALTERNATIVA AL PERCORSO DI ASSISTENZA EDUCATIVA.
- ATTIVAZIONE DELLO SPORTELLO DI ASCOLTO, RIVOLTO AD ALUNNI, GENITORI ED INSEGNANTI, CON LA FIGURA DELLA PSICOLOGA, FINANZIATO DAL COMUNE.
- PROGETTO DIVISIONE DELLE PLURICLASSI, CON IL CONTRIBUTO DELL'AMMINISTRAZIONE COMUNALE (STESSO IMPORTO E MONTE ORE DELLO SCORSO ANNO).
- PARTECIPAZIONE AL GIFFONI FESTIVAL

SECONDARIA OVODDA

- GIORNATA DELL'ACCOGLIENZA;
- PROGETTO TEATRO (ILIADE) NUORO ;
- FESTA DI NATALE;
- VISITA ALLA GUALCHIERA TIANA- VISITA AL MUSEO TETI
- PARTECIPAZIONE GIFFONI FESTIVAL
- PROGETTO "UNA GIORNATA AL TEATRO LIRICO -IL RIGOLETTO-
SASSARI O CAGLIARI
- PROGETTO LETTURA "LA SICILIA E LI LUOGHI DI
MONTALBANO";
- PROGETTO LEGALITA' - INCONTRO CARABINIERI E POLIZIA
POSTALE;
- FESTEGGIAMENTI DEL CARNEVALE;
- VISITA AL MUSEO NIVOLA;
- SPORT IN CLASSE ;
- LABORATORIO TEATRALE GIA' AVVIATO ;
- INCONTRO CON L'AUTORE IN COLLABORAZIONE CON LA
BIBLIOTECA .

VIAGGI VISITE GUIDATE

INFANZIA

DI GAVOI:

- CENTRO EQUESTRE TALORO VISITA AL AMANEGGIO .
- "PROGETTO HAPPY ENGLISH !" SEZIONE A,B,C. SONO PREVISTE USCITE NEL
TERRITORIO .

DI OLLOLAI:

(TUTTE LE CLASSI)

- ORANI -MUSEO NIVOLA -
- OLZAI , LABORATORIO OLFATIVO ;
- VISITA ALLA GUALCHIERA TIANA- VISITA AL MUSEO TETI ;

<ul style="list-style-type: none"> • USCITE NEL TERRITORIO ;
PRIMARIA
DI GAVOI:
<ul style="list-style-type: none"> • MANEGGIO TALORO CLASSE 1°A • ALGHERO- OLMEDO (ZONA MARINA PROTETTA)CLASSI 2°A, 2°D. • BOSA - CLASSE 4°- 5°. • ALGHERO E DINTORNI ,; <p style="text-align: center;">TUTTE LE CLASSI</p> <ul style="list-style-type: none"> • TUTTI AL MAN • MUSEO NIVOLA • PARTECIPAZIONE AL GIFFONI FESTIVAL
DI OLLOLAI:
<ul style="list-style-type: none"> ○ OLMEDO MONTE D'ACCODDI- SAN PIETRO DI SORRES, SACCARGIA (TUTTE LE CLASSI); ○ NUORO – VISITA AL MUSEO MAN; PARTECIPAZIONE AL GIFFONI FESTIVAL .
DI OLZAI:
<ul style="list-style-type: none"> • TIANA VISITA ALLA GUALCHIERA - MUSEO DI TETI • VIAGGIO A LACONI (FINE APRILE/ PRIMA SETTIMANA DI MAGGIO 2019), COINVOLTE TUTTE E TRE LE CLASSI DEL PLESSO. • VIAGGIO A NAPOLI DESTINATARI GLI ALUNNI DELLA SOLA CLASSE 3°, CON LE CLASSI PARALLELE DELL'ISTITUTO; • PRIMARIA : ALGHERO E DINTORNI , ZONA MARINA PROTETTA;
SECONDARIA DI I° GRADO SOLO LE CLASSI 3°

- (GAVOI OLLOLAI OLZAI). VIAGGIO A NAPOLI CASERTA E POMPEI “ ALLA SCOPERTA DEL MONDO PARTENOPEO “.
- (OVODDA) VIAGGIO LA SICILIA.

SECONDARIA DI GAVOI:

- IGLESIAS . IGLESIENTE SCOPRIRE IL MONDO MINERARIO, CLASSI 1°AE 2°A
- CAGLIARI , VISITA AL TEATRO
- PROGETTO GIFFONI ;

DI OLLOLAI

Viaggio degli alunni delle sole classi 3°.

- Arte in LABORATORIO (Visita guidata ai Musei del territorio e laboratori d'Arte)
- L'Odissea di Omero. Teatro didattico all'Eliseo di Nuoro
- VIAGGIO D'ISTRUZIONE: Assemini-Ghilarza, SALINE CONTI VECCHI – ALLA SCOPERTA DELL'ORO BIANCO e CASA MUSEO ANTONIO GRAMSCI
- VIAGGIO D'ISTRUZIONE A SASSARI - CASTELSARDO;

DI OLZAI:

- VIAGGIO A LACONI (FINE APRILE/ PRIMA SETTIMANA DI MAGGIO 2019), COINVOLTE TUTTE E TRE LE CLASSI DEL PLESSO.
- SPOSTAMENTO CON IL PULLMAN DI LINEA O CON LA COLLABORAZIONE DEI GENITORI. (CONCLUSIONE DEL PROGETTO PORTATO AVANTI LO SCORSO ANNO);
- PROGETTO GIFFONI ;
- PARTECIPAZIONE ALLA RAPPRESENTAZIONE TEATRALE A NUORO PRESSO IL TEATRO ELISEO, SPETTACOLO “ODISSEA” (GIOVEDÌ 14 DICEMBRE 2017). USO DEL PULLMAN DI LINEA.

DI OVODDA :

- PROGETTO GIFFONI ;

❖
PROGE
TTO

- PARTECIPAZIONE ALLA RAPPRESENTAZIONE TEATRALE A NUORO O CAGLIARI PRESSO IL TEATRO „

"COLLABORAZIONE ISOLA DELLE STORIE ".

L'Isola delle Storie è un festival letterario che si tiene annualmente, dal 2004, nei primi giorni di luglio a Gavoi, in provincia di Nuoro, in Barbagia, Sardegna; è detto anche, più ufficialmente, Festival letterario della Sardegna, oppure, più correntemente, Festival di Gavoi. IL primo appuntamento in programma è la collaborazione con le scuole , che aprono il programma col Preludio, in occasione del quale verrà presentata la II edizione del premio Gara di Lettura "Crescere leggendo". Inoltre , durante il corso del Festival si terranno i laboratori realizzati con i bambini e i docenti della scuola primaria .

Obiettivi formativi e competenze attese

Il festival è realizzato con il contributo di idee e testi di molti autori e artisti , pensato per un pubblico di bambini e ragazzi, è nato con lo scopo di avvicinare i bambini ai libri sin dalla prima infanzia fino all'adolescenza con proposte di lettura in sintonia con i loro interessi .

DESTINATARI

RISORSE PROFESSIONALI

Gruppi classe

Interno

Classi aperte verticali

Classi aperte parallele

Altro

❖ **LEGGERE CRESCENDO**

Attraverso il piacere della lettura si apre un percorso di attività e giochi che confluiscono in una gara di lettura intitolata " GARA DI LETTURA MARIA CARMEN" . Il progetto prevede la formazione di squadre di 8 o 10 ragazze e ragazzi, provenienti da scuole medie di altri paesi , ad tutti i componenti vengono assegnati quattro o cinque libri per ragazzi , che durante l'anno saranno oggetto di studio e approfondimento. Alla fine dell'anno scolastico il lavoro si conclude in una competizione, ma piu che una gara è un momento di confronto e condivisione .Nel corso di quella giornata, i ragazzi

della nostra scuola ospitano tutte le squadre , per gareggiare e sfidarsi in giochi e attività , ma soprattutto sperimenta modalità di lavoro di gruppo potenziando e valorizzando le proprie capacità e quelle altrui, si avvicina all' ascolto e alla lettura con curiosità/interesse comprendendo che la lettura è un mezzo di crescita personale, interagisce in modo collaborativo con i compagni si apre al territorio circostante.

Obiettivi formativi e competenze attese

1. Considerare la lettura come un momento di piacevole evasione e di arricchimento personale. 2. Fare diventare la lettura un' attività abituale che duri tutta la vita. 3. Motivare alla lettura 4. Promuovere competenze interdisciplinari 5. Favorire l'inventiva e la creatività 6. Potenziare e valorizzare le capacità individuali e collettive □ Favorire l'integrazione e la socializzazione

DESTINATARI

RISORSE PROFESSIONALI

Gruppi classe

Interno

Classi aperte verticali

Classi aperte parallele

Altro

❖ PROGETTO DAMA

L'insegnamento scolastico del gioco della Dama, si considera come Sport della Mente; verranno attuati percorsi educativi e approfondimenti tecnici, metodologici e didattici, per intraprendere un percorso di formazione ai docenti e agli alunni . è una proposta che , tra lezioni teoriche e pratiche, la durata del corso, si rivolge agli insegnanti e ai ragazzi "Dama a Scuola" e intende contribuire alla formazione di un gruppo di docenti in grado di svolgere, a loro volta, corsi di formazione e aggiornamento in fase regionale e provinciale.

Obiettivi formativi e competenze attese

1. Educare al rispetto delle regole e dell'avversario. 2. Guidare l'alunno all'espressione delle proprie potenzialità. 3. Promuovere il rafforzamento dell'autostima. 4. Favorire tutti i processi e i percorsi idonei per l'inclusione dei discenti diversamente abili, dei DSA e dei BES. 5. Attraverso l'attività ludica migliorare la relazione sociale, allenare le capacità logiche, superare atteggiamenti di insicurezza caratteriale. 6. Sollecitare

l'attività motoria di base, necessaria anche per un "damista", stimolando le qualità coordinative, in particolare, la fantasia motoria e l'anticipazione motoria. 7.

Partecipazione alle varie competizioni damistiche: dall'Olimpiadi della mente, alle Finali provinciali, regionali e nazionali di DAMA dei G.G.S. e C.S.

DESTINATARI
RISORSE PROFESSIONALI

Gruppi classe

Interno

Classi aperte verticali

Classi aperte parallele

Altro

❖ GIOCHI SPORTIVI

Per ampliare l'offerta formativa sportiva, in sintonia con le esigenze del nostro Istituto , in particolare della scuola Primaria , la scuola si impegna ad attivare delle azioni di sport , attraverso la partecipazioni a corsi proposti da varie istituzioni : 1. LO SPORT A SCUOLA (Ministero dello Sport- Regione Sardegna) 2. MINIBASKET(Polisportiva San Gavino) 3. GIOCHI SPORTIVI STUDENTESCHI (Coni Nuoro) Il progetto non è finalizzato solo alla competizione sportiva ma mira, soprattutto, alla formazione dei discenti sia in campo sportivo sia in campo socio-affettivo-relazionale. Lo sport, infatti, è un fattore di crescita, di inserimento, di partecipazione alla vita sociale, di tolleranza, di accettazione delle differenze e di rispetto delle regole. Stare insieme, condividere regole ed obiettivi, misurarsi con le proprie capacità e con quelle dei compagni di squadra o di gruppo, favoriscono l'inclusione sociale e aiutano a prevenire situazioni di disagio.

Obiettivi formativi e competenze attese

Per ampliare l'offerta formativa sportiva, in sintonia con le esigenze del nostro Istituto , in particolare della scuola Primaria , la scuola si impegna ad attivare delle azioni di sport , attraverso la partecipazioni a corsi proposti da varie istituzioni : 1. LO SPORT A SCUOLA (Ministero dello Sport- Regione Sardegna) 2. MINIBASKET(Polisportiva San Gavino) 3. GIOCHI SPORTIVI STUDENTESCHI (Coni Nuoro) Il progetto non è finalizzato solo alla competizione sportiva ma mira, soprattutto, alla formazione dei discenti sia in campo sportivo sia in campo socio-affettivo-relazionale. Lo sport, infatti, è un fattore

di crescita, di inserimento, di partecipazione alla vita sociale, di tolleranza, di accettazione delle differenze e di rispetto delle regole. Stare insieme, condividere regole ed obiettivi, misurarsi con le proprie capacità e con quelle dei compagni di squadra o di gruppo, favoriscono l'inclusione sociale e aiutano a prevenire situazioni di disagio.

DESTINATARI

Gruppi classe

Classi aperte verticali

Classi aperte parallele

Altro

Approfondimento

I PROGETTI DI ED. MOTORIA SONO COSI ASSEGNATE:

PRIMARIA :

1. LO SPORT A SCUOLA;
2. EASYBASLET;
3. SECONDARIA : GIOCHI SPORTIVI STUDENTESCHI .

❖ BULLISMO E CYBERBULLISMO A SCUOLA

laborazione di interventi di sensibilizzazione e di incentivazione della comunità studentesca verso i temi della prevenzione e il contrasto del fenomeno del bullismo e del cyber-bullismo anche attraverso iniziative di sensibilizzazione e/o formazione, nella più ampia libertà metodologica ed espressiva dei docenti e degli studenti. Ideazione e implementazione di contenuti multimediali fruibili per tutta la comunità scolastica, finalizzati alla diffusione delle buone pratiche legate al contrasto del fenomeno del bullismo.

Obiettivi formativi e competenze attese

Finalità del progetto 1.Ridurre e prevenire fenomeni di illegalità e inciviltà diffusa
 2.Promuovere pratiche di mediazione dei conflitti sociali, di educazione alla convivenza e alla coesione sociale 3.Sviluppare politiche di prevenzione e di controllo sociale, di educazione e partecipazione giovanile, di informazione e comunicazione mediante la sperimentazione di interventi specifici, limitati, controllabili e trasferibili
 Obiettivi generali per contrastare il fenomeno del bullismo 1.Sensibilizzare e istruire i ragazzi sulle caratteristiche del fenomeno e dotarli degli strumenti per affrontarlo
 2.Misurare il livello di presenza del fenomeno “bullismo” nei territori interessati dal progetto 3.Identificare le vittime di bullismo e provvedere alla loro tutela mediante programmi di intervento individuali 4.Identificare “i bulli” e limitare gli atti di bullismo mediante lo studio e la realizzazione di programmi individuali per il recupero dei casi “a rischio” 5.Individuare e sperimentare strategie innovative per affrontare il fenomeno
 Obiettivi generali per contrastare i pericoli di internet e il cyber-bullismo
 1.Sensibilizzare, informare e formare le famiglie sull'utilizzo di strumenti di parental control che limitino l'accesso a contenuti potenzialmente pericolosi in rete
 2.Sensibilizzare, informare e formare gli educatori (insegnanti e genitori) in merito agli strumenti di comunicazione/interazione della rete 3.Far conoscere e riconoscere ai ragazzi i pericoli della Rete: pedofilia e cyber -bullismo 4.Istruire i ragazzi in merito alle strategie comportamentali per ridurre i rischi di esposizione 5.Attuare interventi di educazione all'affettività 6.Promuovere interventi di collaborazione, tutoring aiuto reciproco 7.Attuare percorsi di educazione alla convivenza civile e alla cittadinanza 8.Predisporre momenti di formazione /autoformazione per i docenti sulle strategie di gestione della classe

DESTINATARI

RISORSE PROFESSIONALI

Gruppi classe

Interno

Classi aperte verticali

Classi aperte parallele

Altro

❖ **ARTE ,LINGUA E MOTORIA IN LINGUA INGLESE**

GRAZIE ALL'AMMINISTRAZIONE COMUNALE SONO STATI ATTIVATI IN AULA INCONTRI CON RAGAZZI STRANIERI (PROVENIENTI DA CAPITALI D'EUROPA), ALLO SCOPO DI

INTRAPRENDERE UN PERCORSO LINGUISTICO E DI STUDIO DELLE TRADIZIONI CULTURALI E DI APPROFONDIMENTO ,

RISORSE PROFESSIONALI

Esterno

❖ "UNPLUGGED"

PREVENIRE L'INIZIO DELL'USO DI SOSTANZE E/O RITARDARE IL PASSAGGIO DALL'USO SPERIMENTALE A QUELLO REGOLARE MEDIANTE IL MODELLO DELL'INFLUENZA SOCIALE E CON ATTIVITA' BASATE SULLE LIFE SKILLS.

Obiettivi formativi e competenze attese

- modificare gli atteggiamenti nei confronti dell'uso di sostanze che creano dipendenza
- rafforzare le abilità necessarie per affrontare la vita quotidiana
- sviluppare negli adolescenti le competenze e le risorse di cui hanno bisogno per resistere alle pressioni dei pari e alle influenze sociali
- fornire informazioni e conoscenze corrette su alcune sostanze(alcol, tabacco, cannabis) e sui loro effetti sulla salute

RISORSE PROFESSIONALI

Interno

❖ ALLA SCOPERTA DEL PAESAGGIO

UN PROGETTO PROMOSSO E FINANZIATO DAL COMUNE DI OLLOLAI : CONOSCERE IL PROPRIO TERRITORIO PER AMPLIARE IL PERCORSO FORMATIVO SOTTO IL PROFILO DELLE RADICI.

Obiettivi formativi e competenze attese

EDUCARE AL RISPETTO E ALLA TUTELA E ALLA VALORIZZAZIONE DEL PAESAGGIO PERCEPITO COME PARTE DELL'IDENTITA' LOCLE E REGIONALE.

DESTINATARI

RISORSE PROFESSIONALI

Gruppi classe

Esterno

ATTIVITÀ PREVISTE IN RELAZIONE AL PNSD

STRUMENTI

ATTIVITÀ

ACCESSO

- Fibra e banda ultra-larga alla porta di ogni scuola
Per attuare compiutamente il PNSD è necessario concertare all'interno della comunità scolastica una serie di iniziative in cui gli strumenti e i contenuti digitali siano profondamente e quotidianamente condivisi.
Le azioni previste sono finalizzate al raggiungimento dei seguenti obiettivi relativi ai quattro passaggi fondamentali del PNSD:
 1. POTENZIAMENTO DEGLI STRUMENTI DIGITALI
 2. SVILUPPO DI COMPETENZE E CONTENUTI DIGITALI
 3. PROCESSO DI FORMAZIONE
 4. ACCOMPAGNAMENTO

AMMINISTRAZIONE DIGITALE

- Digitalizzazione amministrativa della scuola
Ogni scuola dovrebbe avere un numero sufficiente di ambienti e dotazioni abilitanti alla didattica digitale, scelti ed adeguati rispetto alle esigenze di docenti e studenti nonché delle realtà in cui si realizzano. Per fare in modo che l'aula-classe non sia più un limite fisico o un adempimento di calendario, ma un luogo abilitante e aperto, occorre, in primo luogo, pensare alla creazione di ambienti "leggeri" e flessibili pienamente adeguati all'uso del digitale.
- Digitalizzazione amministrativa della scuola

STRUMENTI**ATTIVITÀ****TECNOLOGIA DIGITALE .**

Consapevoli della rivoluzione e delle trasformazioni del digitale, per cui le nuove tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC) hanno modificato il modo di interagire, conoscere e comunicare, il nostro Istituto da alcuni anni ha collaborato con attività e progetti con la piattaforma Weschool , con una triplice valenza: educativa, didattica e organizzativa.

Sotto l'aspetto educativo, l'obiettivo consiste nel promuovere negli alunni una formazione veramente integrale e globale, che consenta loro di utilizzare le nuove tecnologie in modo consapevole e costruttivo, traendo il meglio di ciò che esse possono offrire, ma consapevoli dei possibili pericoli e attenti agli usi potenzialmente dannosi e negativi.

Nell'aspetto didattico, invece, l'Istituto promuove una sperimentazione di nuove metodologie didattiche che, utilizzando le potenzialità offerte dalle tecnologie e dalla rete, favorisca apprendimenti significativi, consenta e stimoli la curiosità e la partecipazione attiva degli studenti a tutte le fasi dell'attività didattica .

Infine, sotto l'aspetto organizzativo, l'Istituto è impegnato nell'adozione e nell'utilizzo sempre più integrato di strumenti organizzativi e tecnologici per favorire la

STRUMENTI**ATTIVITÀ**

governance, la comunicazione, la trasparenza e la condivisione di dati, nonché lo scambio di informazioni soprattutto tra direzione, uffici amministrativi, docenti, famiglie, studenti e istituzioni.

Per raggiungere tali fini l'Istituto purtroppo non è adeguato, infatti gran parte delle attività si svolgono come compiti a casa, manca una rete tecnologica adeguata, di una strumentazione multimediale ad uso della didattica per promuovere progetti ed azioni per la ricerca e lo sviluppo di una didattica attiva e creativa.

- Sistema di Autenticazione unica (Single-Sign-On)

IDENTITA' DIGITALE

Questo progetto nasce dall'esigenza d'implementare il servizio di Biblioteca scolastica rendendola punto di riferimento culturale e innovativo, attraverso degli spazi inconsueti che non sono quelli tradizionali per incoraggiare e formare lettori appassionati ed autonomi, sia all'acquisizione delle abilità di ricerca. La biblioteca assumerà il valore di ambiente educativo di community of learners (comunità di "apprendenti" ovvero comunità per l'apprendimento), in cui gli allievi cooperano nell'affinare strategie per

STRUMENTI**ATTIVITÀ**

meglio imparare e comprendere, attuando processi di co-costruzione della conoscenza (cooperative learning), che favoriscono non solo la conquista di abilità cognitive e metacognitive, ma che consentono anche di esercitare la collaborazione in dimensione affettivo-emozionale e relazionale, tra pari e con i docenti di disciplina e col bibliotecario documentalista scolastico. La finalità è di accendere negli allievi la motivazione ad avere una testa "ben fatta" piuttosto che una testa "ben piena" (Montaigne).

**FORMAZIONE E
ACCOMPAGNAMENTO****ATTIVITÀ****ACCOMPAGNAMENTO**

- Un animatore digitale in ogni scuola
Con la nomina dell'animatore digitale si cercherà di creare soluzioni innovative e individuare soluzioni metodologiche tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. Uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata (LIM/Moodle); la pratica di strategie metodologiche innovative; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di coding per docenti e studenti e tante altre tecniche metodologiche digitali .
Ogni scuola dovrebbe avere un numero

**FORMAZIONE E
ACCOMPAGNAMENTO****ATTIVITÀ**

sufficiente di ambienti e dotazioni abilitanti alla didattica digitale, scelti ed adeguati rispetto alle esigenze di docenti e studenti nonché delle realtà in cui si realizzano. Per fare in modo che l'aula-classe non sia più un limite fisico o un adempimento di calendario, ma un luogo abilitante e aperto, occorre, in primo luogo, pensare alla creazione di ambienti "leggeri" e flessibili pienamente adeguati all'uso del digitale.

AZIONI DELLA SCUOLA PER L'INCLUSIONE SCOLASTICA**❖ ANALISI DEL CONTESTO PER REALIZZARE L'INCLUSIONE SCOLASTICA****PUNTI DI FORZA**

La scuola realizza attività' per favorire l'inclusione degli studenti con disabilità' nel gruppo dei pari e in tutto il contesto scolastico. Queste attività' riescono a favorire l'inclusione degli studenti con disabilità'. Gli insegnanti curricolari e di sostegno utilizzano metodologie che favoriscono una didattica inclusiva. Nella formulazione dei Piani Educativi Individualizzati partecipa il Consiglio di Classe . Il raggiungimento degli obiettivi definiti nei Piani Educativi Individualizzati viene monitorato con regolarità'. La scuola si prende cura degli altri studenti con bisogni educativi speciali con la predisposizione dei Piani Didattici Personalizzati, condivisi con la famiglia, lo studente e aggiornati con regolarità'. La scuola