

# Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri " Attilio Deffenu "

Via Vicenza n. 63 07026 Olbia – tel. 0789 66936 fax 0789 642352  
Cod. Scuola SSTD010001 - C.F. 91025160903  
E-mail: SSTD010001@istruzione.it

Prot. n. 2880

Olbia 04.03.2016

## AVVISO DI SELEZIONE

**OGGETTO:** SELEZIONE PUBBLICA MEDIANTE PROCEDURA COMPARATIVA PER TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI PER L'INDIVIDUAZIONE-DI SOGGETTI IDONEI allo svolgimento dei percorsi formativi regionali volti al potenziamento delle competenze dei docenti sui processi di digitalizzazione e di innovazione tecnologica, di cui a D.M. n. 762 del 2 ottobre 2014 e al DDG n. 50/2015 della DGEFID. - **PROGETTO** denominato "PNSD"-.

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il bando emanato con DDG 12 del 6 novembre 2014 del MIUR finalizzato alla individuazione di progetti formativi, proposti e organizzati da istituzioni scolastiche capofila di Poli Formativi a carattere regionale, volti al potenziamento delle competenze dei docenti sui processi di digitalizzazione e di innovazione tecnologica, in attuazione al D.M. n. 762 del 2 ottobre 2014 ed, in particolare, all'articolo 6, recante interventi relativi alla "Formazione alle competenze digitali dei docenti";

**VISTO** l'art. 31 del DM 435/2015

**VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107;

**VISTO** il DDG n. 50/2015 della DGEFID;

**VISTO** il Protocollo di intesa delle diverse istituzioni coinvolte

**VISTO** il DDG n. 41 del 12 dicembre 2014 con cui il MIUR - Direzione Generale per i contratti, gli acquisti e per i sistemi informativi e la statistica ha pubblicato l'elenco delle Istituzioni Scolastiche individuate quali Poli Formativi a carattere regionale destinatarie dei finanziamenti di cui all'art. 1 del decreto direttoriale n. 12 del 6 novembre 2014;

**CONSIDERATO** che l'attività operativa, è stata autorizzata dal Miur - Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per le risorse umane e finanziarie

**CONSIDERATA** la necessità di selezionare soggetti idonei a portare avanti le azioni previste nel piano di cui sopra per l'a.s 2015-2016

**VISTO** l'art. 7 comma 6 del D.Lgs. n. 165 del 2001 il quale prevede che, per esigenze cui le Istituzioni scolastiche non possono far fronte con personale in servizio, le amministrazioni pubbliche possono conferire incarichi individuali, con contratti di lavoro autonomo, di natura occasionale o coordinata e continuativa, ad esperti di particolare e comprovata specializzazione;

**VISTO** l'art. 32 CCNL 24.07.2003 "Collaborazioni plurime";

**VISTO** il D.I. n. 326/1995 relativo alla misura dei compensi del personale impiegato nell'attività di formazione

## COMUNICA

il seguente avviso pubblico per la selezione, mediante procedura comparativa, di **Esperti** per l'attuazione delle azioni di formazione rivolte al potenziamento delle competenze dei docenti sui processi di digitalizzazione e di innovazione tecnologica, di cui al DDG 12 del 6 novembre 2014, in attuazione al D.M. n. 762 del 2 ottobre 2014 - progetto denominato "PNSD,", disciplinato come segue.

### **Art. 1. Descrizione delle attività da svolgere**

Il presente avviso è finalizzato all'approvazione di una graduatoria composta da formatori esperti nelle tematiche di cui al PNSD, ai quali affidare **attività di ideazione di contenuti** per la formazione dei docenti in servizio, afferente al progetto "PNSD," inerente al Piano Nazionale Scuola Digitale per la Regione Sardegna, formazione PNSD. Le attività di formazione, articolate in n. **16 percorsi formativi di 10 ore (corso di base)** o di **20 ore (corso avanzato)** per ciascun percorso, si svolgeranno prioritariamente nei **16 istituti** in rete, fermo restando la possibilità di includere altre sedi formative, qualora dovessero sorgere ulteriori esigenze logistiche.

Il soggetto candidato alla formazione assicura la propria presenza per la durata dei corsi sostenendo e guidando la partecipazione dei corsisti sia nelle attività on-line che nelle attività in presenza.

In particolare dovrà:

- supportare e guidare la formazione in presenza e via Skype e attraverso piattaforma dei docenti delle scuole partecipanti;
- introdurre i corsisti all'utilizzo di **sistemi web di collaborazione e condivisione di tipo "web 2.0"**;
- suggerire ai corsisti le possibili applicazioni delle risorse digitali accessibili in rete e degli strumenti di tipo web 2.0 nella pratica professionale;
- creare un clima di collaborazione e condivisione anche con l'utilizzo di strumenti cloud;
- monitorare in itinere le attività online svolte dai docenti in formazione.

Dovrà inoltre:

- collaborare fattivamente con il gruppo tecnico di coordinamento del progetto dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna;

- mantenere regolari contatti con i docenti della scuola per eventuali e rapidi interventi di sostegno.

## **Art. 2. Requisiti di ammissione generali e specifici.**

Possono presentare domanda i soggetti singolarmente o in raggruppamento anche costituendo, soggetti appartenenti a Università – CNR, Associazioni, Fondazioni ed Enti di ricerca. Ai soggetti esperti si richiedono i seguenti requisiti per la docenza nell'attività per cui si concorre:

1. disponibilità al lavoro in team, disponibilità all'ascolto e alla comunicazione interpersonale;
2. comprovate, documentate competenze professionali specifiche ed esperienze significative, in relazione al percorso per cui si concorre e alle indicazioni di cui all' **All. A**;
3. conoscenza delle nuove metodologie didattiche finalizzate allo sviluppo del coding e del pensiero computazionale, nelle aree tematiche di riferimento;
4. possesso di competenze informatiche tali da consentire l'inserimento on line dei dati relativi alla gestione del percorso progettuale nella piattaforma dedicata.

Il soggetto esperto è tenuto ai seguenti compiti:

1. partecipare alle riunioni periodiche online di carattere organizzativo;
2. assicurare il coordinamento con il referente della scuola polo;
3. svolgere le attività in presenza e on line attraverso tecniche di didattica laboratoriale attiva e predisporre, anche in formato digitale, tutti i materiali didattici, attività, esercitazioni e casi studio da fare svolgere ai corsisti e pubblicare sulla piattaforma;
4. indicare il link dello spazio web per eventuale erogazione di parte della formazione in modalità e-learning.
5. elaborare e somministrare **prove d'ingresso** per individuare il livello di partenza, **prove finali** per verificare acquisizione delle competenze con relativa analisi dei dati, e questionari di gradimento;
6. portare a termine un prodotto finale che documenti il percorso formativo seguito dai corsisti;
7. mettere in atto strategie innovative di insegnamento, adeguate alle competenze accertate e agli obiettivi programmati.
8. compilare e firmare il registro delle attività;
9. presentare una relazione finale sullo svolgimento delle attività;
10. rispondere ad eventuali questionari proposti dal MIUR
11. far riferimento agli adempimenti previsti dal D.M. n. 762 del 2 ottobre 2014;
12. presentare preventivamente (alla stipula del contratto), in caso di esperti dipendenti da Pubblica Amministrazione, autorizzazione dell'Amministrazione di riferimento.

Si richiede inoltre:

- a) avere la sede legale in Italia, ovvero in Stato membro dell'Unione Europea;
- b) non aver riportato condanne penali che impediscano, ai sensi delle vigenti disposizioni in materia, la costituzione del rapporto di impiego con la pubblica amministrazione;
- c) eventualmente essere accreditati presso il MIUR per la formazione del personale della scuola
- d) possedere ampie e documentate esperienze nell'ambito di intervento richiesto.

## **Art. 3. Scuole in rete per la formazione**

1. ITCG Attilio Deffenu Olbia (scuola polo)
2. IIS Piazza Sulis Alghero
3. Istituto Comprensivo Olbia
4. IIS "Falcone e Borsellino" Palau
5. Istituto Comprensivo La Maddalena
6. Istituto Comprensivo Calangianus
7. ITCG "S.Satta" Macomer
8. Istituto Comprensivo "G.Caria" Macomer
9. Istituto Comprensivo Budoni
10. Istituto Comprensivo S.Lussurgiu
11. IIS "L.Mossa" Oristano
12. IIS "Don Deodato Meloni" Oristano
13. Istituto Comprensivo Sinnai 2
14. Istituto Professionale "S.Pertini" Cagliari
15. Liceo Classico "Motzo" Quartu
16. Istituto Comprensivo Maracalagonis

## **Art. 4. Presentazione della domanda di partecipazione.**

Gli interessati devono produrre domanda, da redigere secondo l'**allegato "A"**, indicando **il corso da espletare presso la/le sede/sedi di corso** per cui vogliono concorrere. I candidati devono allegare alla domanda di partecipazione:

1. il proprio curriculum vitae ;
2. griglia di valutazione dei titoli ed esperienze secondo il modello di cui all. **B**), datato e sottoscritto in originale;
3. copia fotostatica di un documento d'identità in corso di validità.

La documentazione presentata sarà oggetto di valutazione, da parte della Commissione di valutazione, sulla base della griglia **di valutazione contenuta nell'allegato "B"**.

L'istanza di partecipazione deve essere inviata al Dirigente Scolastico dell' Istituto Deffenu tramite posta presso l'indirizzo della sede sita in via Vicenza 63 Olbia, o presentata al protocollo della scuola capofila o inviata attraverso la PEC dell'Istituto e dovrà pervenire entro e non oltre le ore **12.00 del 11/03/2016**.

**La domanda deve recare in calce la firma del soggetto proponente singolo o dei soggetti componenti il raggruppamento (anche firma digitale, nel caso di documenti inviati con PEC).** Ai sensi dell'art. 39 della Legge 445/00 non viene richiesta l'autenticazione.

**Saranno escluse le domande:**

a) pervenute oltre il termine di scadenza sopra indicato o con modalità diversa da quella indicata; b) non corredate dal curriculum vitae; c) prive di sottoscrizione; d) prive del documento di riconoscimento o con documento di riconoscimento scaduto; e) prive della griglia di valutazione titoli e/o non compilata; f) prive di documentazione attestante l'esperienza nelle tematiche previste dal presente avviso.

Le domande, corredate dalla documentazione richiesta, pervenute in tempo utile, saranno valutate dalla Commissione di valutazione della scuola capofila. Gli esiti della selezione saranno pubblicati all'Albo Pretorio dell'Istituto Capofila il **12.03.2016**. L'affissione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo **entro gg. 3** dalla pubblicazione. Trascorso tale termine la graduatoria sarà definitiva.

Qualora i soggetti si presentino in raggruppamento costituendo, ciascuno di essi dovrà inoltre allegare:

- dichiarazione di impegno del proprio legale rappresentante, in caso di affidamento, a costituirsi in raggruppamento con gli altri soggetti (citandone la denominazione), indicando la denominazione del soggetto capofila e del rappresentante legale dello stesso.

L'assenza della documentazione sopra richiesta comporterà la mancata valutazione della candidatura. Le dichiarazioni rese nella domanda di ammissione alla selezione, che sostituiscono le relative certificazioni e/o gli atti di notorietà, sono soggette alle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. 21.12.2000, n. 445 per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci.

### **Art. 5. Compensi**

**I percorsi formativi saranno attuati entro il mese di ottobre 2016.** In caso di mancata attivazione del corso, il polo formativo si riserva di non procedere all'affidamento degli incarichi. Per la scelta degli esperti si procederà ad una valutazione comparativa dei titoli ed esperienze professionali, cui saranno attribuiti punteggi sulla base degli indicatori illustrati nella griglia contenuta nell'**allegato B**. La Commissione di valutazione attribuirà un punteggio globale massimo di 100 punti. Con i candidati selezionati saranno stipulati contratti di prestazione d'opera. Il compenso ~~orario~~ previsto per l'incarico è di **€ 413,20 onnicomprensivi per ogni percorso di base di 10 h. e € 826,40 onnicomprensivi per ogni percorso avanzato di 20 h. comprensivo di** attività in presenza presso le sedi, di formazione online, erogazione di materiali didattici in presenza e online, tutoraggio online, questionari di gradimento per le attività dei seminari regionali/provinciali, incontri presso snodi formativi, formazione online, erogazione di materiali didattici, tutoraggio online. I compensi non daranno luogo a trattamento previdenziale e assistenziale né a trattamento di fine rapporto di lavoro e si intendono comprensivi di oneri fiscali a carico degli esperti. Non saranno rimborsate eventuali spese di soggiorno e di viaggio. Gli emolumenti previsti saranno corrisposti a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi da parte del MIUR. Le attività si svolgeranno secondo un calendario che dovrà essere concordato con la scuola polo:

Il soggetto reclutato dovrà:

1. adeguare l'orario alle esigenze effettive delle scuole ove sono attivi i corsi;
2. partecipare ad eventuali incontri propedeutici online alla realizzazione delle attività;
3. espletare le attività di predisposizione, somministrazione materiali, test di valutazione in entrata, in itinere e finali, questionari di gradimento;
4. predisporre il materiale documentario necessario;
5. predisporre la relazione finale sull'intervento svolto.

Si precisa, altresì, che le attività potranno essere portate a termine da più esperti all'interno di ogni singola istituzione scolastica sede di corso.

### **Art. 6. Rinuncia**

In caso di rinuncia all'incarico, da presentarsi entro cinque giorni, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito.

### **Art. 7. Stipula contratti**

La scuola capofila provvederà a stipulare i contratti di prestazione d'opera e tutti gli atti consequenziali (verifica documentazione esperti/personale e liquidazione compensi di competenza connessi alla realizzazione dei percorsi in oggetto).

### **Art. 8. Revoca incarico**

In caso di non assolvimento degli obblighi connessi all'incarico, il Dirigente Scolastico può revocare lo stesso incarico in qualsiasi momento. Costituiscono motivo di risoluzione anticipata, previa motivata esplicitazione formale:

1. la non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
2. la violazione degli obblighi contrattuali;
3. la frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali;
4. giudizio negativo a seguito di azioni di monitoraggio e di valutazione relativo al rendimento formativo riguardante le capacità di gestione, l'efficacia della comunicazione, l'applicazione di pratiche metodologiche innovative, puntualità rispetto delle fasi di programmazione, puntualità rispetto dell'orario di lavoro;
5. la soppressione dell'azione formativa per mancato completamento delle ore obbligatorie previste per ogni singolo percorso, a causa dell'interruzione da parte dei soggetti interessati.

Le condizioni che danno luogo alla rescissione del contratto costituiscono oggetto di formale comunicazione al destinatario. La risoluzione del contratto dà diritto all'amministrazione di affidare a terzi, previo scorrimento della graduatoria, la prosecuzione delle attività.

### **Art. 9. Trattamento dei dati personali**

Ai sensi del D.Lgs 30 giugno 2003 n. 196, i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti e trattati dall'Istituto per le finalità di gestione della selezione e per finalità inerenti la gestione del rapporto contrattuale che si dovesse instaurare a seguito dell'utilizzo della graduatoria. Il conferimento di tali dati è obbligatorio ai fini della valutazione dei requisiti e dei titoli.

**Art. 10. Responsabile del procedimento**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente avviso di selezione è il Dirigente scolastico della scuola capofila, Dott.ssa Scuderi.

Si allega la seguente documentazione che è parte integrante del presente bando:

1. All. A – Modello di domanda di partecipazione con griglia di valutazione da indirizzare al Polo formativo interessato;
2. All. B - Griglia di valutazione delle candidature.

Il presente bando viene pubblicato sul sito della scuola capofila.

Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Scuderi

## ALLEGATO A

### ISTANZA DI PARTECIPAZIONE

Al Dirigente Scolastico  
dell' Istituto Capofila della rete  
ITCG Deffenu

Via \_\_\_\_\_

CAP – CITTA' \_\_\_\_\_

Email o Pec: .....

.....

SSTD010001@pec.istruzione.it

**Oggetto:** SELEZIONE PUBBLICA MEDIANTE PROCEDURA COMPARATIVA PER TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI PER L'INDIVIDUAZIONE-DI SOGGETTI IDONEI allo svolgimento dei percorsi formativi regionali volti al potenziamento delle competenze dei docenti sui processi di digitalizzazione e di innovazione tecnologica, di cui a D.M. n. 762 del 2 ottobre 2014 e al DDG n. 50/2015 della DGEFID. -**PROGETTO** denominato "PNSD"-.

Il sottoscritt \_\_\_\_\_ nat\_a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_, residente  
\_\_\_\_\_ cap. \_\_\_\_\_, telefono  
\_\_\_\_\_ e-mail: \_\_\_\_\_ codice \_\_\_\_\_ fiscale:  
\_\_\_\_\_;

avendo preso visione del bando, di cui all'oggetto,

#### CHIEDE

di partecipare alla selezione di formatori esperti per l'attuazione del Piano di formazione regionale in oggetto per il/i corso/i di formazione di seguito indicati:

Segnare con **X** uno o più corsi per cui sceglie di candidarsi:

SEDE DI SVOLGIMENTO CORSO	Area tematica	Breve descrizione corso	Obiettivi	TIPO DI CORSO	Segnar e corso
1) I.C. "I.Giagheddu" CALANGIANUS SSIC826005	<u>Learning by doing, by-exploring, by-creating, by-playng (ad es. fablab, coding, digital making, gamification, serious game, robotica ecc..)</u>	<b>PROGRAMMA IL FUTURO:</b> attività di programmazione, anche unplugged, sulla piattaforma <a href="http://www.programmailfuturo.it">www.programmailfuturo.it</a> per sviluppare abilità di introduzione del coding nella didattica.	<b>Obiettivi/Finalità:</b> apprendere i fondamenti del coding ed i suoi utilizzi nella didattica come strumento di applicazione del pensiero computazionale e della logica. Acquisizione delle competenze di base di utilizzo di Scratch	<b>BASE - 10 ORE</b>	
1) IIS Piazza Sulis - ALGHERO SSIS01800A			<b>Obiettivi/Finalità:</b> apprendere i fondamenti del coding ed i suoi utilizzi nella didattica come strumento di applicazione del pensiero computazionale e della logica. Acquisizione delle competenze di base di utilizzo di Scratch o altro software free. Panoramica sulla robotica educativa	<b>1) AVANZATO 20 ORE</b>	
2) IPSAA "Don Deodato Meloni "ORISTANO ORIS009007				<b>2) AVANZATO 20 ORE</b>	

<p>1) IPSS "Pertini" CAGLIARI CARF010003</p> <p>2) IC n. 2 SINNAI CAIC89100X</p>	<p>Sicurezza e TIC (ad es. gestione e manutenzione di LAN/WLAN, navigazione sicura, privacy, cyberbullismo , ecc.)</p>	<p><b>FACCIAMO RETE PER LA SICUREZZA:</b> Educazione ai media ed ai Social network: conoscenza e prevenzione dei nuovi rischi e problematiche legati alla navigazione in rete (contenuti illegali e dannosi). I rapporti sociali nel cyberspazio. POLICY SCOLASTICHE e MODELLI DI AUTENTICAZIONE su LAN e VLAN. Qualità dell'informazione, copyright e privacy. E-safety</p>	<p><b>Obiettivi/Finalità:</b> Fornire ai Docenti gli strumenti utili per prevenire e fronteggiare i nuovi fenomeni legati al mondo virtuale (cyberstalking, impersonation, exclusion, cyberbashing, risse digitali ecc...). Imparare a contribuire a formare negli studenti una nuova consapevolezza del mondo delle nuove tecnologie e sulle potenzialità derivanti da una corretta navigazione in rete (culturali, informative, di apprendimento). Imparare a promuovere una navigazione sicura sui social network (privacy, cura del proprio profilo on line, pubblicazione immagini, contatti on line con sconosciuti, rischio di adescamento/grooming). Creare e curare un blog didattico</p>	<p>1) <b>AVANZATO</b> <b>20 ORE</b></p> <p>2) <b>AVANZATO</b> <b>20 ORE</b></p>	
<p>1) IC n. 1 "G. CARIA" MACOMER NUIC872003</p> <p>2) IC SANTU LUSSURGIU ORIC80600G</p>	<p>Inclusione e TIC (ad es. dispositivi e software compensativi per BES e DSA, ecc.)</p>	<p><b>COMPENSI@MO:</b> Il coding quale supporto compensativo programmando con BLOCKLY (piattaforma <a href="http://www.programmailfuturo.it">www.programmailfuturo.it</a> ). Attività di programmazione, anche unplugged, sulla piattaforma <a href="http://www.programmailfuturo.it">www.programmailfuturo.it</a> per sviluppare abilità di introduzione del coding nella didattica. Programmi per mappe (es. Mindomo).</p>	<p><b>Obiettivi/Finalità:</b> arricchire le conoscenze dei docenti in ambito di Tecnologia compensativa. Introduzione al pensiero computazionale quale strumento per trasmettere ai ragazzi competenze di Problem solving, creatività e lavoro di gruppo</p>	<p>1) <b>BASE</b> <b>10 ORE</b></p> <p>2) <b>BASE</b> <b>10 ORE</b></p>	
<p>1) IIS "Falcone e Borsellino" PALAU SSIS01700E</p>		<p><b>COMPENSI@MO:</b> Introduzione nella didattica quotidiana dell'uso di nuove tecnologie per sviluppare gradualmente e progressive modifiche nell'ambiente di apprendimento, con particolare attenzione al potenziamento di tutti gli alunni con BES (percorso di familiarizzazione all'utilizzo della Lim, di Google Drive come sistema di comunicazione a distanza; di software compensativi quali Programmi per mappe (es. Mindomo). Il coding quale supporto compensativo programmando con BLOCKLY (piattaforma <a href="http://www.programmailfuturo.it">www.programmailfuturo.it</a> ).</p>	<p><b>Obiettivi/Finalità:</b> arricchire le conoscenze dei docenti in ambito di Tecnologia compensativa, con particolare attenzione al supporto offerto per tutti gli alunni con BES, DSA ecc... I docenti di varie discipline, inoltre, impareranno ad utilizzare: 1) Google Drive che consentirà la predisposizione di cartelle di condivisione per il Consiglio di classe; i docenti potranno lavorare insieme anche a distanza per la stesura dei PDP ecc... (classe virtuale); 3) panoramica sui nuovi software compensativi open source (Freemind, Cmap ecc...). Introduzione al pensiero computazionale quale strumento per trasmettere ai ragazzi competenze di Problem solving, creatività e lavoro di gruppo</p>	<p><b>AVANZATO</b> <b>- 20 ORE</b></p>	

<p>1) ITCG "S. SATTA" MACOMER NUIS01900A</p>	<p>Lavorare con dispositivi personali di fruizione destinati ad essere usati dai singoli partecipanti al processo di apprendimento. (ad es. tablet, netbook, ecc. anche in modalità BYOD)</p>	<p><b><u>DATEENAGERS A SCREEN-AGERS:</u></b> i giovani vivono da nativi e da protagonisti nell'era della Information Technology, utilizzando con disinvoltura tablet e smartphone che spesso portano a scuola. In quest'ottica il Bring Your Own Device (porta il tuo dispositivo) ha un enorme potenziale nel settore Istruzione. Gestire il cambiamento che lo sviluppo delle nuove tecnologie effettua sulle modalità operative a scuola stanno lentamente cambiando e sempre più frequentemente gli alunni e i docenti portano a scuola il loro computer/tablet o smartphone (BYOD)</p>	<p><b>Obiettivi/Finalità:</b> Il corso si pone l'obiettivo di insegnare una corretta gestione del BYOD nelle scuole, tramite definizione di policy che specifichino chi può accedere alla rete e con quali dispositivi ecc... Creazione di un'app didattica con tool gratuiti (es. Appsgeyser) utilizzando lo smartphone. Introduzione a Serious game e Gamification</p>	<p><b>AVANZATO - 20 ORE</b></p>	
<p>1) Liceo Classico e Scienze Umane "MOTZO" QUARTU S. ELENA CAPC09000E</p>	<p>Discipline umanistiche e TIC</p>	<p><b><u>OFFICINA DIDATTICA:</u></b> Conoscere il ruolo delle TIC in una didattica innovativa. Conoscere come sta cambiando la propria disciplina come conseguenza dell'uso delle TIC. Contestualizzazione, all'interno di un'attività didattica, di risorse digitali presenti nel web. Attività propedeutiche all'apertura di uno spazio condiviso. Scrittura creativa/condivisa. Lo storytelling</p>	<p><b>Obiettivi/Finalità:</b> Imparare a costruire materiale didattico di supporto ad una lezione, utilizzando in modo adeguato software diversi. Imparare a reperire una o più risorse digitali per gli studenti. Creare questionari e verifiche. Apprendimento collaborativo e cooperativo tramite uno spazio condiviso on line. Realizzazione di un elaborato al fine di documentare il percorso svolto nell'ottica di una comunicazione multimodale. Creazione di mappe mentali (es. Mindomo) e Presentazioni dinamiche (es. Prezi, Slideshare)</p>	<p><b>AVANZATO - 20 ORE</b></p>	
<p>1) IC Via Frosinone OLBIA SSIC82900L</p>	<p>Discipline scientifiche e TIC</p>	<p><b><u>SCIENZE L@B:</u></b> Conoscere il ruolo delle TIC in una didattica innovativa, che agevoli il superamento del gap di genere nella formazione scientifica e tecnologica. Conoscere come sta cambiando la propria disciplina come conseguenza dell'uso delle TIC. Contestualizzazione, all'interno di un'attività didattica, di risorse digitali presenti nel web. Attività propedeutiche all'apertura di uno spazio condiviso. Familiarizzazione con software dedicati alle discipline scientifiche</p>	<p><b>Obiettivi/Finalità:</b> Promuovere e la ricerca di strategie, in particolare quella del "problem solving", per condurre l'insegnamento delle materie scientifiche come scoperta, ricerca, sviluppo cognitivo. Fornire spunti didattici che aiutino a rendere comprensibile ed interessante per gli studenti la trattazione di temi scientifici anche complessi. Sollecitare i corsisti ad attività di simulazione di situazioni di insegnamento/apprendimento. Mostrare ai corsisti come utilizzare al meglio le varie risorse informatiche che si trovano in rete. La robotica educativa. Introduzione ai modelli Maker</p>	<p><b>BASE - 10 ORE</b></p>	

			e FabLab		
1) I.T. "L. Mossa" ORISTANO ORIS00600Q			<b>Obiettivi/Finalità:</b> Promuovere e la ricerca di strategie, in particolare quella del "problem solving" (introduzione al pensiero computazionale), per condurre l'insegnamento delle materie scientifiche come scoperta, ricerca, sviluppo cognitivo. Fornire spunti didattici che aiutino a rendere comprensibile ed interessante per gli studenti la trattazione di temi scientifici anche complessi. Sollecitare i corsisti ad attività di simulazione di situazioni di insegnamento/ apprendimento. Mostrare ai corsisti come utilizzare al meglio le varie risorse informatiche che si trovano in rete. La robotica educativa. Introduzione ai modelli Maker e FabLab.	<b>AVANZATO - 20 ORE</b>	
1) IC Via Carducci LA MADDALENA SSIC833008	Lingue straniere e TIC; interazioni con l'estero (ad es. e-twinning)	<b>GEMELLAGGIO VIRTUALE - DIVENTARE ETWINNER:</b> Condivisione di conoscenze e competenze da parte dei corsisti e approccio a strumenti e ad ambienti di collaborazione e condivisione didattica a distanza. Gli strumenti tecnologici per sviluppare competenze linguistiche e gemellaggi europei. Progetti e gruppi etwinning, resource exchange, learning events. Strategie di cooperative learning (peer learning, peer tutoring)	<b>Obiettivi/Finalità:</b> fornire gli strumenti per interagire con l'estero, incoraggiare l'acquisizione di nuove competenze, diffondere buone pratiche. Il Coding come strumento di aggregazione tra Paesi diversi, coinvolgendo ad es. le classi in manifestazioni internazionali (es. Europe CodeWeek)	<b>BASE - 10 ORE</b>	
1) ITCG Deffenu OLBIA SSTD010001			<b>Obiettivi/Finalità:</b> fornire gli strumenti per interagire con l'estero, incoraggiare l'acquisizione di nuove competenze, diffondere buone pratiche. Acquisizione di competenze in uscita che permettano l'introduzione della tecnologia nella didattica quotidiana. Attivare gemellaggi elettronici tra due o più classi europee su argomenti digitali (es. FabLab, robotica, Coding). Imparare a progettare un'app multiculturale	<b>AVANZATO - 20 ORE</b>	
1) IC "MANZONI" MARACALAGONI S CAIC80700B	Libri digitali e contenuti integrativi (ad es. creazione e/o uso di	<b>COSTRUZIONE COOPERATIVA DELLA CONOSCENZA:</b> Percorso di ricerca-azione per sviluppare idee,	<b>Obiettivi/Finalità:</b> miglioramento delle competenze e delle capacità dei docenti nell'avvalersi di diverse metodologie di creazione e diffusione delle informazioni e dei contenuti.	<b>AVANZATO - 20 ORE</b>	



	digital content, Open Educational Resources and licensing ecc.)	materiali, proposte operative, learning objects. Conoscenza costruita con l'utilizzo di piattaforme cooperative condivise per la conoscenza diffusa, quali Wikipedia e Moodle	Avere conoscenza e coscienza di come si possa contribuire a un contenuto aperto, gratuito e di pubblico utilizzo. Conoscere i termini delle diverse licenze d'uso (es. GNU free Documentation License ecc..).  Sviluppo di competenze specifiche per scrivere pagine wiki. Imparare a gestire una piattaforma E-learning Moodle. Come si costruisce un e-book multimediale, utilizzando ad es. ePubEditor		
<b>1)</b> IC BUDONI NUIC857001	Discipline artistiche e TIC	<b>DIGITAL ART:</b> Impatto delle TIC sulle discipline artistiche e sulla didattica. Utilizzare gli strumenti informatici per facilitare e migliorare lo studio delle discipline. Come individuare, scegliere e usare il software didattico disponibile e quali risorse di rete sono rilevanti per l'apprendimento della disciplina	<b>Obiettivi/Finalità:</b> comprendere il concetto di risoluzione di un'immagine, saper trovare le immagini per la didattica e gestire i file con appositi software. Visitare musei on line. Saper trovare e utilizzare learning object per l'educazione artistica, saper utilizzare Google Similar Image per approfondire il linguaggio visivo. Introduzione ai modelli Maker e FabLab	<b>BASE - 10 ORE</b>	

A tal fine dichiara sotto la propria responsabilità:

- di non trovarsi in alcuna posizione di incompatibilità con l'incarico;
- di essere in possesso dei requisiti previsti dal bando per il quale concorre;
- di essere disponibile, in caso di attribuzione dell'incarico, a concertare le fasi operative di attuazione con il Gruppo di Direzione e Coordinamento della Scuola Capofila, attenendosi alle indicazioni e prescrizioni che saranno fornite da quest'ultimo per l'esecuzione dell'incarico.

**Allega alla presente:**

1. curriculum vitae redatto sul modello europeo
2. griglia di valutazione dei titoli ed esperienze secondo il modello di cui all. **B)**, datato e sottoscritto in originale.

\_1\_ sottoscritt\_ esprime il proprio consenso affinché le informazioni fornite ed acquisite dal titolare del trattamento dei dati personali, ai sensi dell'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 e successive modifiche e integrazioni, vengano utilizzate ai soli fini istituzionali.

Data \_\_\_\_\_

FIRMA

**ALLEGATO B**

Titoli	Aree	Punteggio	Titoli corrispondenti (vedere il CVE per gli approfondimenti)	Punteggio previsto
<b>Titoli professionali</b> Fino a un massimo di 80 punti	Esperienza professionale specifica nel settore previsto max 48 punti	1. Per ogni corso di formazione destinato ai docenti e riferito alle specifiche tematiche richieste - punti 5; 2. Esperienze documentate per gli ambiti e le azioni del PNSD- punti 2;		
	Docenza universitaria nel settore previsto max 10 punti	Per corsi di docenza universitaria destinati alla formazione degli insegnanti e riferito alle specifiche tematiche richieste - punti 6		
	Pubblicazioni attinenti max 10 punti	Per ciascuna pubblicazione riferita alle specifiche tematiche richieste - punti 2	<b>1.</b>	
	Altri titoli purché attinenti all'incarico max 12 punti	1. Per ogni altro titolo professionale - punti 5	<b>1.</b>	
		2. Per il coordinamento di progetti nell'ambito dell'innovazione tecnologica destinati ai docenti (0,5 punti per ogni workshop)		
	<b>Titoli culturali</b> Fino a un massimo di 20 punti	Laurea max 10 punti	110/110 e lode – 10 punti 108/110 - 8 punti 105/107 - 6 punti 102/105 - 4 punti 98/101 - 2 punti Minore di 98 – 1 punto	
Seconda Laurea max 5 punti		110/110 e lode – 5 punti 108/110 - 4 punti 105/107 - 3 punti 102/105 - 2 punti 98/101 - 1 punto Minore di 98 – 0 punti		

	Dottorato di ricerca, Master, perfezionamenti post lauream Max 5 punti	Punti 3 per il dottorato di ricerca  Master e perfezionamenti post lauream 2 punti		
--	---	--	--	--